

DEFINICIÓN DE PRIORIDADES Y ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN DE LAS TIC EN ECUADOR

E.1 INFORME DE DIAGNÓSTICO

APÉNDICE 3: Apéndice de Datos



Quito, 20 de Septiembre de 2013

consultoras

[TYM Q]

EQUIPO DE TRABAJO

Expertos Principales

Dr. Juan José Moreno Navarro
Experto en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC)

Dr. José Ignacio Alonso Montes
Experto en Estrategias y Políticas de Implementación en TIC en Planes Nacionales o Corporativos

Dr. Carlos Miguel Casas Jiménez
Experto en Desarrollo Organizacional y Gestión por Procesos

Equipo de Apoyo

Ing. Galo Fernando Villacis Román
Experto Local de apoyo TIC

Ing. Rafael García Tamarit
Experto de apoyo TIC

Índice

1. Introducción	1
2. Diagnóstico	1
2.1 <i>Visión de la I+D</i>	1
2.2 <i>Talento</i>	5
2.3 <i>Infraestructuras y regulación</i>	6
2.4 <i>Sociedad de la Información</i>	9
2.5 <i>Política Industrial</i>	11
2.6 <i>Organización y Vertebración</i>	13
3. Líneas Estratégicas	18
3.1 <i>Prioridades</i>	18
3.2 <i>Mecanismos de Financiación</i>	23
3.3 <i>Gobernanza</i>	26
4. Recomendaciones y Actuaciones	29
5. Encuesta de satisfacción	32

1. Introducción

Se presentan en este documento los resultados totales de la consulta celebrada dentro del Taller para el debate de las líneas maestras de I+D+i en el ámbito de las TIC, celebrado dentro del proyecto “Diagnóstico e identificación de estrategias de I+D en el sector TIC” en Quito los días 29 y 30 de Julio de 2013 con diversos actores del ámbito TIC. Por cada pregunta se muestran los resultados de cada taller individual y los resultados totales.

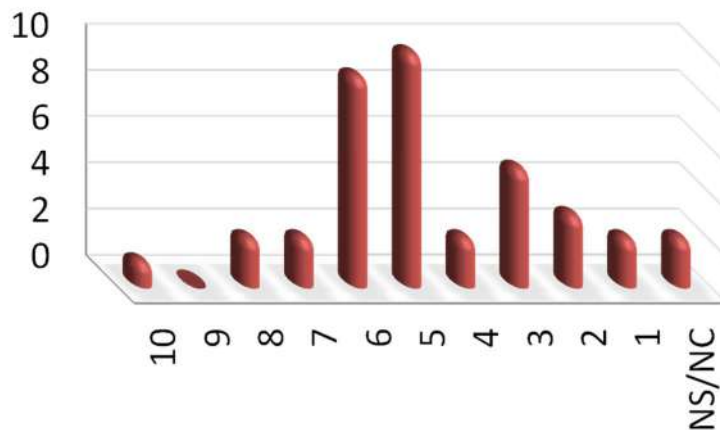
2. Diagnóstico

2.1 Visión de la I+D

Pregunta 1: ¿Comprende la opinión pública la importancia de la I+D?- Valore de 10 (muy de acuerdo) a 1 (en absoluto de acuerdo)

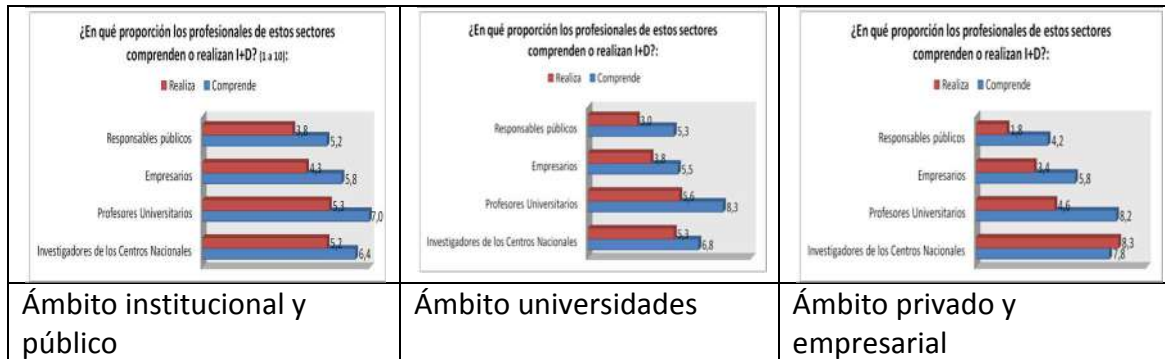


¿Comprende la opinión pública la importancia de la I+D?



Pregunta 2:

¿En qué proporción los profesionales de estos sectores comprenden o realizan I+D?: Valora de 1 a 10, (10 equivale al 100%, 1 equivale al 0%)

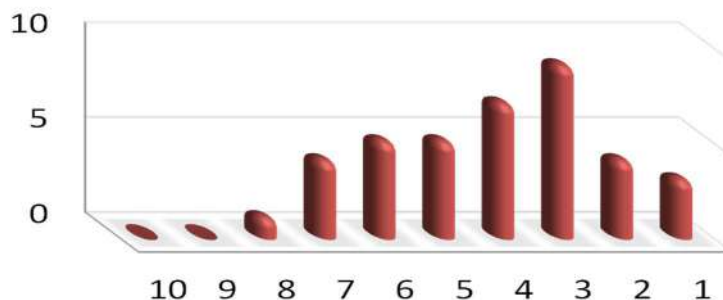


Pregunta 3:

¿La empresa ecuatoriana es innovadora?- Valore de 10 (muy de acuerdo) a 1 (en absoluto de acuerdo)



¿La empresa ecuatoriana es innovadora?



Pregunta 4:

Indique su valoración de las siguientes características de la empresa ecuatoriana que innova
 - Valora de 1 a 10, (10 muy de acuerdo, 1 nada de acuerdo)

<p>Indique su valoración de las siguientes características de la empresa ecuatoriana que innova</p> 	<p>Indique su valoración de las siguientes características de la empresa ecuatoriana que innova</p> 	<p>Indique su valoración de las siguientes características de la empresa ecuatoriana que innova</p> 
<p>Ámbito institucional y público</p>	<p>Ámbito universidades</p>	<p>Ámbito privado y empresarial</p>

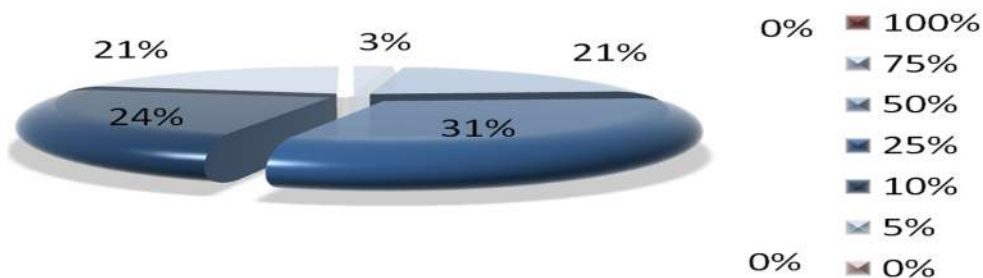


Pregunta 5:

¿Qué proporción de profesores universitarios se dedican a tareas de I+D+i?

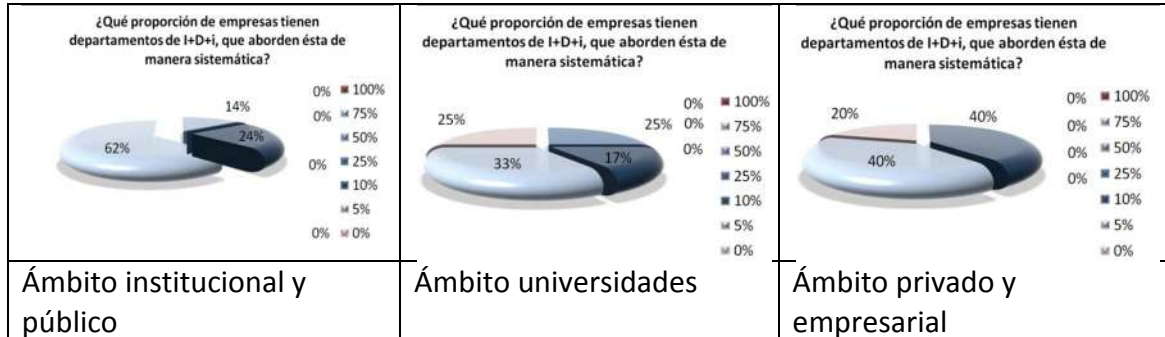
<p>¿Qué proporción de profesores universitarios se dedican a tareas de I+D+i?</p> 	<p>¿Qué proporción de profesores universitarios se dedican a tareas de I+D+i?</p> 	<p>¿Qué proporción de profesores universitarios se dedican a tareas de I+D+i?</p> 
<p>Ámbito institucional y público</p>	<p>Ámbito universidades</p>	<p>Ámbito privado y empresarial</p>

¿Qué proporción de profesores universitarios se dedican a tareas de I+D+i?

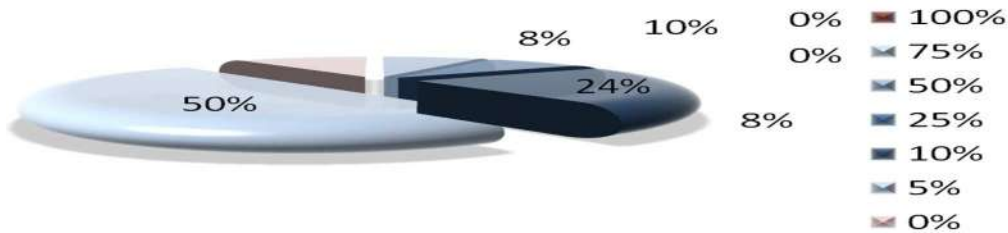


Pregunta 6:

¿Qué proporción de empresas tienen departamentos de I+D+i, que aborden ésta de manera sistemática?



¿Qué proporción de empresas tienen departamentos de I+D+i, que aborden ésta de manera sistemática?

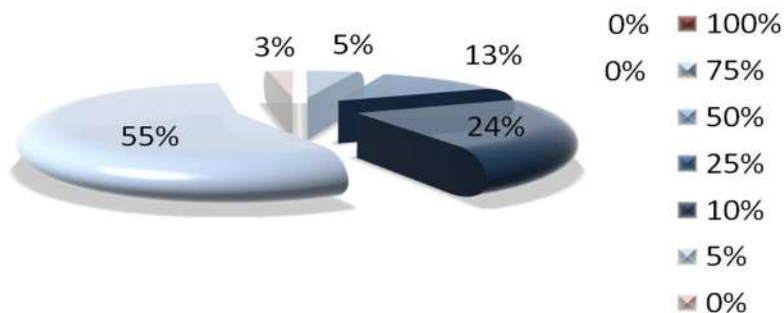


Pregunta 7:

¿Qué proporción de empresas tienen personal dedicado a tareas de I+D+i?



¿Qué proporción de empresas tienen personal dedicado a tareas de I+D+i?



Pregunta 8:

Indique su valoración de las siguientes características de los emprendedores ecuatorianos

Ámbito institucional y público	Ámbito universidades	Ámbito privado y empresarial																								
<p>Indique su valoración de las siguientes características de los emprendedores ecuatorianos (1 a 10)</p> <table border="1"> <tr><td>Lo hacen en el sector TIC</td><td>4,2</td></tr> <tr><td>Se basan en una propuesta de I+D</td><td>3,8</td></tr> <tr><td>Se basan en nuevas tecnologías</td><td>4,7</td></tr> <tr><td>Utilizan una idea novedosa</td><td>5,7</td></tr> </table>	Lo hacen en el sector TIC	4,2	Se basan en una propuesta de I+D	3,8	Se basan en nuevas tecnologías	4,7	Utilizan una idea novedosa	5,7	<p>Indique su valoración de las siguientes características de los emprendedores ecuatorianos</p> <table border="1"> <tr><td>Lo hacen en el sector TIC</td><td>4,5</td></tr> <tr><td>Se basan en una propuesta de I+D</td><td>4,0</td></tr> <tr><td>Se basan en nuevas tecnologías</td><td>5,3</td></tr> <tr><td>Utilizan una idea novedosa</td><td>5,5</td></tr> </table>	Lo hacen en el sector TIC	4,5	Se basan en una propuesta de I+D	4,0	Se basan en nuevas tecnologías	5,3	Utilizan una idea novedosa	5,5	<p>Indique su valoración de las siguientes características de los emprendedores ecuatorianos</p> <table border="1"> <tr><td>Lo hacen en el sector TIC</td><td>4,8</td></tr> <tr><td>Se basan en una propuesta de I+D</td><td>4,2</td></tr> <tr><td>Se basan en nuevas tecnologías</td><td>5,9</td></tr> <tr><td>Utilizan una idea novedosa</td><td>5,4</td></tr> </table>	Lo hacen en el sector TIC	4,8	Se basan en una propuesta de I+D	4,2	Se basan en nuevas tecnologías	5,9	Utilizan una idea novedosa	5,4
Lo hacen en el sector TIC	4,2																									
Se basan en una propuesta de I+D	3,8																									
Se basan en nuevas tecnologías	4,7																									
Utilizan una idea novedosa	5,7																									
Lo hacen en el sector TIC	4,5																									
Se basan en una propuesta de I+D	4,0																									
Se basan en nuevas tecnologías	5,3																									
Utilizan una idea novedosa	5,5																									
Lo hacen en el sector TIC	4,8																									
Se basan en una propuesta de I+D	4,2																									
Se basan en nuevas tecnologías	5,9																									
Utilizan una idea novedosa	5,4																									



2.2 Talento

Pregunta 9:

Indique su valoración de las siguientes características de los egresados en TIC ecuatorianos

Ámbito institucional y público	Ámbito universidades	Ámbito privado y empresarial																														
<p>Indique su valoración de las siguientes características de los egresados en TIC ecuatorianos (1 a 10)</p> <table border="1"> <tr><td>Formación para el emprendimiento</td><td>4,4</td></tr> <tr><td>Capacidad de realizar I+D</td><td>5,4</td></tr> <tr><td>Formación en competencias transversales</td><td>5,1</td></tr> <tr><td>Competencias tecnológicas responden a las necesidades</td><td>6,5</td></tr> <tr><td>Grado de Formación</td><td>7,5</td></tr> </table>	Formación para el emprendimiento	4,4	Capacidad de realizar I+D	5,4	Formación en competencias transversales	5,1	Competencias tecnológicas responden a las necesidades	6,5	Grado de Formación	7,5	<p>Indique su valoración de las siguientes características de los egresados en TIC ecuatorianos</p> <table border="1"> <tr><td>Formación para el emprendimiento</td><td>5,1</td></tr> <tr><td>Capacidad de realizar I+D</td><td>5,5</td></tr> <tr><td>Formación en competencias transversales</td><td>5,8</td></tr> <tr><td>Competencias tecnológicas responden a las necesidades</td><td>7,2</td></tr> <tr><td>Grado de Formación</td><td>7,3</td></tr> </table>	Formación para el emprendimiento	5,1	Capacidad de realizar I+D	5,5	Formación en competencias transversales	5,8	Competencias tecnológicas responden a las necesidades	7,2	Grado de Formación	7,3	<p>Indique su valoración de las siguientes características de los egresados en TIC ecuatorianos</p> <table border="1"> <tr><td>Formación para el emprendimiento</td><td>4,9</td></tr> <tr><td>Capacidad de realizar I+D</td><td>5,8</td></tr> <tr><td>Formación en competencias transversales</td><td>5,6</td></tr> <tr><td>Competencias tecnológicas responden a las necesidades</td><td>6,8</td></tr> <tr><td>Grado de Formación</td><td>7,2</td></tr> </table>	Formación para el emprendimiento	4,9	Capacidad de realizar I+D	5,8	Formación en competencias transversales	5,6	Competencias tecnológicas responden a las necesidades	6,8	Grado de Formación	7,2
Formación para el emprendimiento	4,4																															
Capacidad de realizar I+D	5,4																															
Formación en competencias transversales	5,1																															
Competencias tecnológicas responden a las necesidades	6,5																															
Grado de Formación	7,5																															
Formación para el emprendimiento	5,1																															
Capacidad de realizar I+D	5,5																															
Formación en competencias transversales	5,8																															
Competencias tecnológicas responden a las necesidades	7,2																															
Grado de Formación	7,3																															
Formación para el emprendimiento	4,9																															
Capacidad de realizar I+D	5,8																															
Formación en competencias transversales	5,6																															
Competencias tecnológicas responden a las necesidades	6,8																															
Grado de Formación	7,2																															

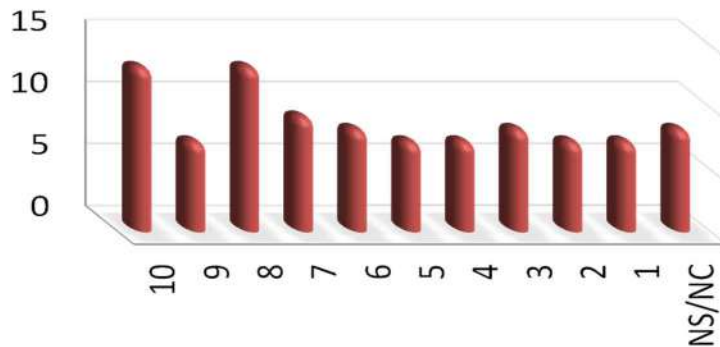


Pregunta 10:

¿Aprecia diferencias entre las capacidades de los egresados TIC según provengan de una universidad calificada A, B o C?



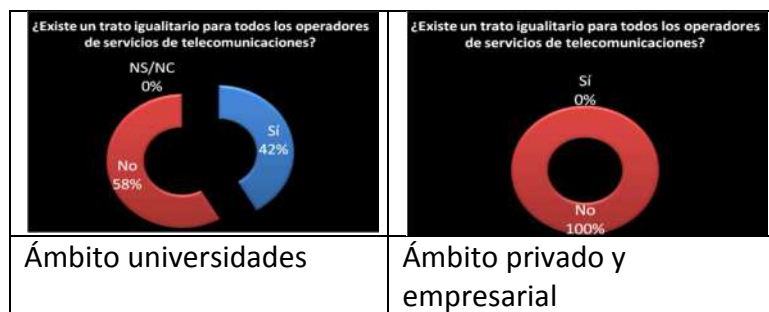
¿Aprecia diferencias entre las capacidades de los egresados TIC según provengan de una universidad calificada A, B o C?



2.3 Infraestructuras y regulación

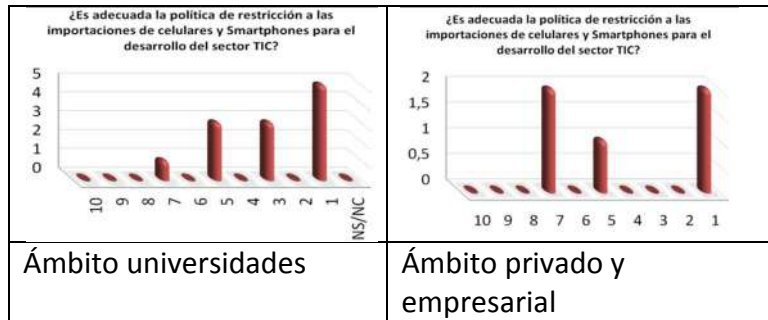
Pregunta 11:

¿Existe un trato igualitario para todos los operadores de servicios de telecomunicaciones?

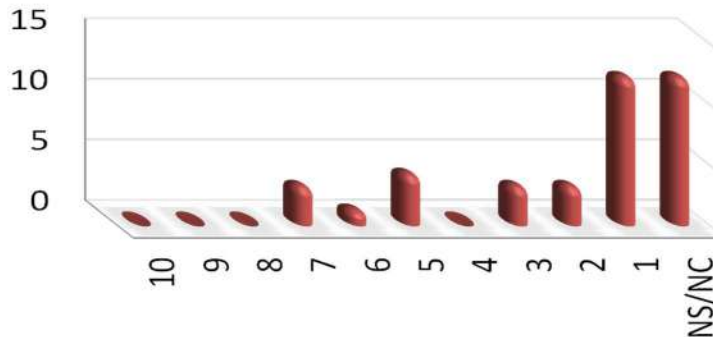


Pregunta 12:

¿Es adecuada la política de restricción a las importaciones de celulares y Smartphones para el desarrollo del sector TIC? - Valore de 10 (excelente) a 1 (muy pobre)



¿Es adecuada la política de restricción a las importaciones de celulares y Smartphones para el desarrollo del sector TIC?

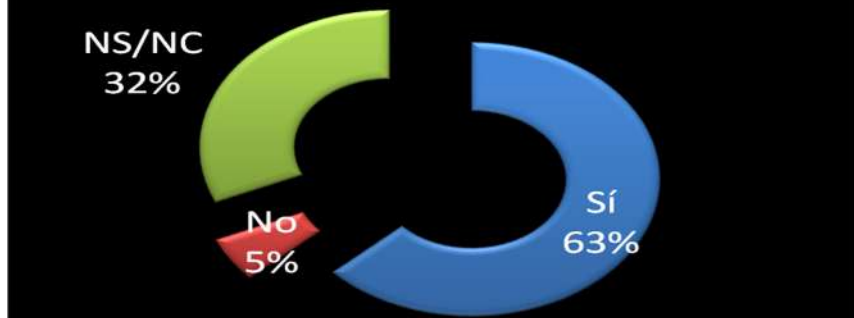


Pregunta 14:

¿Es necesaria la revisión de la política de preferencia del Software Libre?



¿Es necesaria la revisión de la política de preferencia del Software Libre?

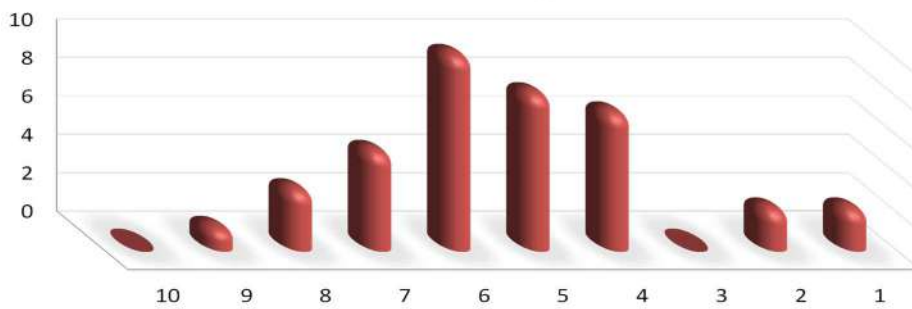


Pregunta 15:

Valore el grado de desarrollo de las infraestructuras TIC para garantizar el acceso a las TIC a la población - Valore de 10 (excelente) a 1 (muy pobre)

<p>¿Aprecia diferencias entre las capacidades de los egresados TIC según provengan de una universidad calificada A, B o C?</p>	<p>Valore el grado de desarrollo de las infraestructuras TIC para garantizar el acceso a las TIC a la población</p>	<p>Valore el grado de desarrollo de las infraestructuras TIC para garantizar el acceso a las TIC a la población</p>
<p>Ámbito institucional y público</p>	<p>Ámbito universidades</p>	<p>Ámbito privado y empresarial</p>

Valore el grado de desarrollo de las infraestructuras TIC para garantizar el acceso a las TIC a la población



Pregunta 16:

¿Son adecuados los incentivos fiscales aplicables a la inversión en TIC por parte de las empresas?

<p>¿Son adecuados los incentivos fiscales aplicables a la inversión en TIC por parte de las empresas?</p>	<p>¿Son adecuados los incentivos fiscales aplicables a la inversión en TIC por parte de las empresas?</p>	<p>¿Son adecuados los incentivos fiscales aplicables a la inversión en TIC por parte de las empresas?</p>
<p>Ámbito institucional y público</p>	<p>Ámbito universidades</p>	<p>Ámbito privado y empresarial</p>



2.4 Sociedad de la Información

Pregunta 17:

Indique su valoración del desarrollo de los siguientes servicios en Ecuador- Valore de 1 a 10, (10 muy alto, 1 muy bajo)

Indique su valoración del desarrollo de los siguientes servicios en Ecuador (1 a 10)	Indique su valoración del desarrollo de los siguientes servicios en Ecuador	Indique su valoración del desarrollo de los siguientes servicios en Ecuador																																										
<table border="1"> <tr><td>Domótica</td><td>3,1</td></tr> <tr><td>Ocio digital</td><td>3,3</td></tr> <tr><td>Alfabetización digital</td><td>4,0</td></tr> <tr><td>e-Salud</td><td>2,3</td></tr> <tr><td>e-Educación</td><td>3,2</td></tr> <tr><td>Gobierno electrónico</td><td>4,1</td></tr> <tr><td>Comercio electrónico</td><td>3,7</td></tr> </table>	Domótica	3,1	Ocio digital	3,3	Alfabetización digital	4,0	e-Salud	2,3	e-Educación	3,2	Gobierno electrónico	4,1	Comercio electrónico	3,7	<table border="1"> <tr><td>Domótica</td><td>2,6</td></tr> <tr><td>Ocio digital</td><td>3,5</td></tr> <tr><td>Alfabetización digital</td><td>3,3</td></tr> <tr><td>e-Salud</td><td>2,0</td></tr> <tr><td>e-Educación</td><td>3,3</td></tr> <tr><td>Gobierno electrónico</td><td>3,2</td></tr> <tr><td>Comercio electrónico</td><td>3,3</td></tr> </table>	Domótica	2,6	Ocio digital	3,5	Alfabetización digital	3,3	e-Salud	2,0	e-Educación	3,3	Gobierno electrónico	3,2	Comercio electrónico	3,3	<table border="1"> <tr><td>Domótica</td><td>3,0</td></tr> <tr><td>Ocio digital</td><td>3,2</td></tr> <tr><td>Alfabetización digital</td><td>3,6</td></tr> <tr><td>e-Salud</td><td>2,5</td></tr> <tr><td>e-Educación</td><td>3,4</td></tr> <tr><td>Gobierno electrónico</td><td>4,4</td></tr> <tr><td>Comercio electrónico</td><td>4,3</td></tr> </table>	Domótica	3,0	Ocio digital	3,2	Alfabetización digital	3,6	e-Salud	2,5	e-Educación	3,4	Gobierno electrónico	4,4	Comercio electrónico	4,3
Domótica	3,1																																											
Ocio digital	3,3																																											
Alfabetización digital	4,0																																											
e-Salud	2,3																																											
e-Educación	3,2																																											
Gobierno electrónico	4,1																																											
Comercio electrónico	3,7																																											
Domótica	2,6																																											
Ocio digital	3,5																																											
Alfabetización digital	3,3																																											
e-Salud	2,0																																											
e-Educación	3,3																																											
Gobierno electrónico	3,2																																											
Comercio electrónico	3,3																																											
Domótica	3,0																																											
Ocio digital	3,2																																											
Alfabetización digital	3,6																																											
e-Salud	2,5																																											
e-Educación	3,4																																											
Gobierno electrónico	4,4																																											
Comercio electrónico	4,3																																											
Ámbito institucional y público	Ámbito universidades	Ámbito privado y empresarial																																										

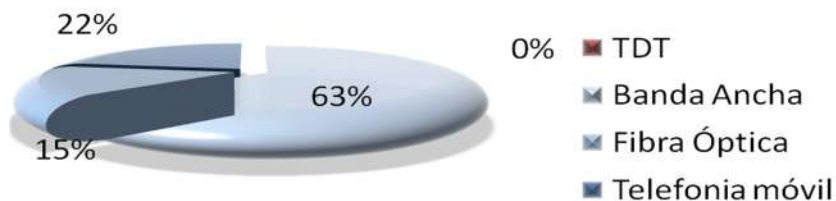


Pregunta 18:

Valore los siguientes instrumentos como motores de la I+D+i y de acceso a las TIC

Valore los siguientes instrumentos como motores de la I+D+i y de acceso a las TIC	Valore los siguientes instrumentos como motores de la I+D+i y de acceso a las TIC	Valore los siguientes instrumentos como motores de la I+D+i y de acceso a las TIC																								
<table border="1"> <tr><td>29%</td><td>63%</td><td>8%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Telefonía móvil</td><td>Fibra Óptica</td><td>Banda Ancha</td><td>TDT</td></tr> </table>	29%	63%	8%	0%	Telefonía móvil	Fibra Óptica	Banda Ancha	TDT	<table border="1"> <tr><td>17%</td><td>25%</td><td>58%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Telefonía móvil</td><td>Fibra Óptica</td><td>Banda Ancha</td><td>TDT</td></tr> </table>	17%	25%	58%	0%	Telefonía móvil	Fibra Óptica	Banda Ancha	TDT	<table border="1"> <tr><td>20%</td><td>80%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Telefonía móvil</td><td>Fibra Óptica</td><td>Banda Ancha</td><td>TDT</td></tr> </table>	20%	80%	0%	0%	Telefonía móvil	Fibra Óptica	Banda Ancha	TDT
29%	63%	8%	0%																							
Telefonía móvil	Fibra Óptica	Banda Ancha	TDT																							
17%	25%	58%	0%																							
Telefonía móvil	Fibra Óptica	Banda Ancha	TDT																							
20%	80%	0%	0%																							
Telefonía móvil	Fibra Óptica	Banda Ancha	TDT																							
Ámbito institucional y público	Ámbito universidades	Ámbito privado y empresarial																								

Valore los siguientes instrumentos como motores de la I+D+i y de acceso a las TIC



Pregunta 19:

Valore, en términos generales, cuál de los siguientes servicios de la Sociedad de la Información se encuentra más desarrollado

<p>Valore, en términos generales, cuál de los siguientes servicios de la Sociedad de la Información se encuentra más desarrollado</p>	<p>Valore, en términos generales, cuál de los siguientes servicios de la Sociedad de la Información se encuentra más desarrollado</p>	<p>Valore, en términos generales, cuál de los siguientes servicios de la Sociedad de la Información se encuentra más desarrollado</p>
Ámbito institucional y público	Ámbito universidades	Ámbito privado y empresarial

Valore, en términos generales, cuál de los siguientes servicios de la Sociedad de la Información se encuentra más desarrollado

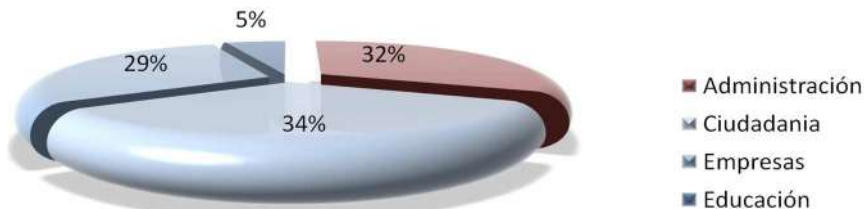


Pregunta 20:

Valore en cuál de los siguientes colectivos existe una mayor desarrollo de la Sociedad de la Información

<p>Valore en cuál de los siguientes colectivos existe un mayor desarrollo de la Sociedad de la Información</p>	<p>Valore en cuál de los siguientes colectivos existe un mayor desarrollo de la Sociedad de la Información</p>	<p>Valore en cuál de los siguientes colectivos existe un mayor desarrollo de la Sociedad de la Información</p>
Ámbito institucional y público	Ámbito universidades	Ámbito privado y empresarial

Valore en cuál de los siguientes colectivos existe un mayor desarrollo de la Sociedad de la Información



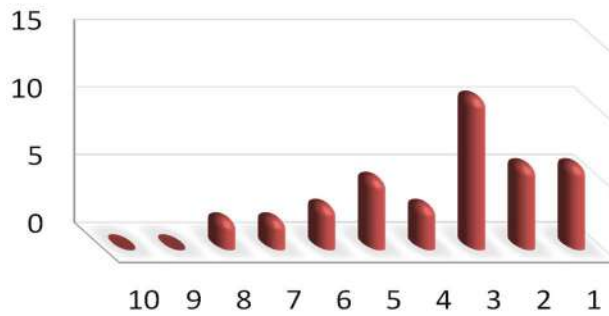
2.5 Política Industrial

Pregunta 21:

Valore la política de incubadoras y emprendedores en el sector TIC - Valore de 10 (excelente) a 1 (muy pobre)

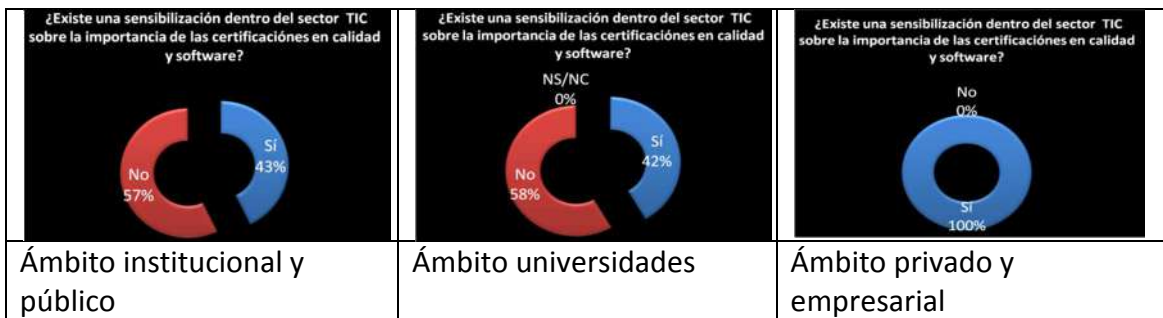


Valore la política de incubadoras y emprendedores en el sector TIC



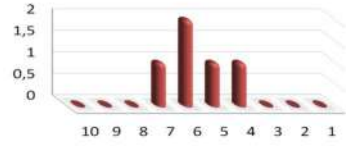
Pregunta 22:

¿Existe una sensibilización dentro del sector TIC sobre la importancia de las certificaciones en calidad y software?

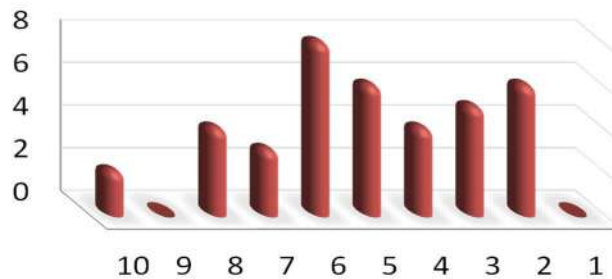


Pregunta 23:

Valore el grado de implantación de las certificaciones de calidad de servicio en las empresas del sector TIC - Valore de 10 (Muy alto) a 1 (Muy bajo)

<p>Valore el grado de implantación de las certificaciones de calidad de servicio en las empresas del sector TIC</p> 	<p>Valore el grado de implantación de las certificaciones de calidad de servicio en las empresas del sector TIC</p> 	<p>Valore el grado de implantación de las certificaciones de calidad de servicio en las empresas del sector TIC</p> 
<p>Ámbito institucional y público</p>	<p>Ámbito universidades</p>	<p>Ámbito privado y empresarial</p>

Valore el grado de implantación de las certificaciones de calidad de servicio en las empresas del sector TIC

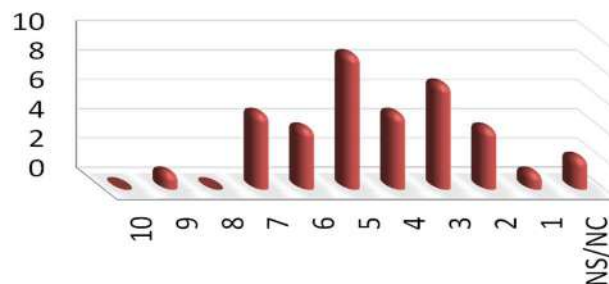


Pregunta 24:

Valore el grado de implantación de las certificaciones de calidad de software en las empresas del sector TIC - Valore de 10 (Muy alto) a 1 (Muy bajo)

<p>Valore el grado de implantación de las certificaciones de calidad de software en las empresas del sector TIC</p> 	<p>Valore el grado de implantación de las certificaciones de calidad de software en las empresas del sector TIC</p> 	<p>Valore el grado de implantación de las certificaciones de calidad de software en las empresas del sector TIC</p> 
<p>Ámbito institucional y público</p>	<p>Ámbito universidades</p>	<p>Ámbito privado y empresarial</p>

Valore el grado de implantación de las certificaciones de calidad de software en las empresas del sector TIC



Pregunta 25:

¿Es necesario reforzar la normativa de propiedad intelectual para el desarrollo de la industria TIC?



2.6 Organización y Vertebración

Pregunta 29:

¿Existe una entidad de referencia que lidere el desarrollo de las TIC?



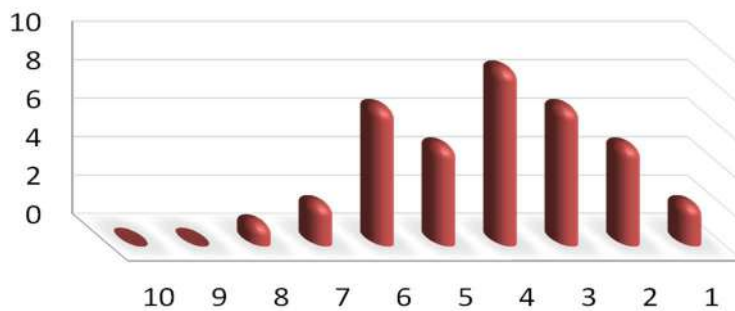
Se mencionan MINTEL (x4), Escuela Politécnica Superior, AESOFT y AEPROVI

Pregunta 30:

Valore la capacidad del sistema universitario de I+D+i de transferir su conocimiento al sistema productivo - Valore de 10 (excelente) a 1 (muy pobre)

Ámbito institucional y público	Ámbito universidades	Ámbito privado y empresarial

Valore la capacidad del sistema universitario de I+D+i de transferir su conocimiento al sistema productivo

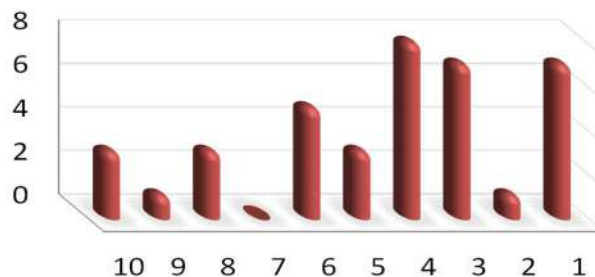


Pregunta 31:

Valore la política de las Centros Nacionales de Investigación como instrumento para el desarrollo y fortalecimiento de las políticas de I+D+i en TICs - Valore de 10 (excelente) a 1 (muy pobre)

Ámbito institucional y público	Ámbito universidades	Ámbito privado y empresarial

Valore la política de las Centros Nacionales de Investigación como instrumento para el desarrollo y fortalecimiento de las políticas de I+D+i en TICs

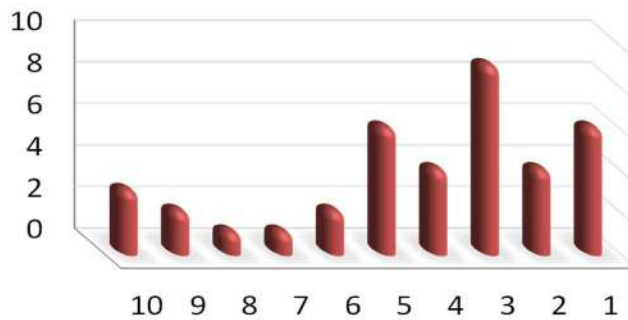


Pregunta 32:

Cómo valora la política o estrategia de los Parques Científico-Tecnológicos en Ecuador - Valore de 10 (excelente) a 1 (muy pobre)

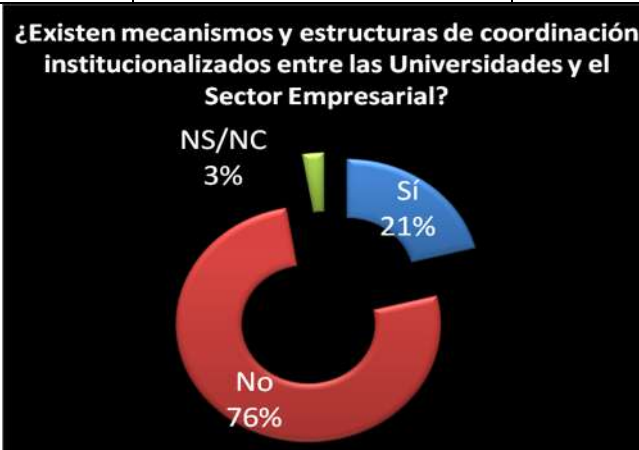
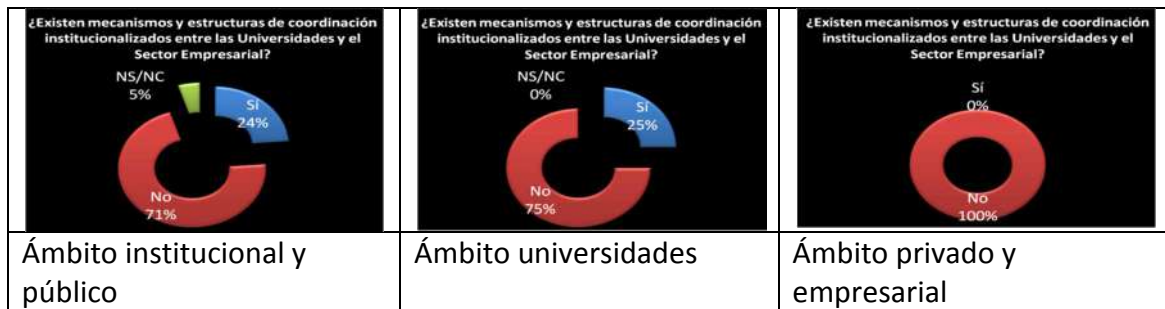


Cómo valora la política o estrategia de los Parques Científico-Tecnológicos en Ecuador



Pregunta 33:

¿Existen mecanismos y estructuras de coordinación institucionalizados entre las Universidades y el Sector Empresarial



Pregunta 34:

¿Se cuenta, por parte del Gobierno, con el Sector Empresarial en el diseño de las políticas en materia de I+D+i en el Sector TIC?

<p>¿Se cuenta, por parte del Gobierno, con el Sector Empresarial en el diseño de las políticas en materia de I+D+i en el Sector TIC?</p>	<p>¿Se cuenta, por parte del Gobierno, con el Sector Empresarial en el diseño de las políticas en materia de I+D+i en el Sector TIC?</p>	<p>¿Se cuenta, por parte del Gobierno, con el Sector Empresarial en el diseño de las políticas en materia de I+D+i en el Sector TIC?</p>
<p>Ámbito institucional y público</p>	<p>Ámbito universidades</p>	<p>Ámbito privado y empresarial</p>



Pregunta 35:

Considera que una mayor articulación entre las instituciones con responsabilidad (MCPEC, MIPRO, MINTEL, SENPLADES o SENESCYT) en los programas de I+D+i contribuiría a un mayor desarrollo y fortalecimiento del sector de las TICs.

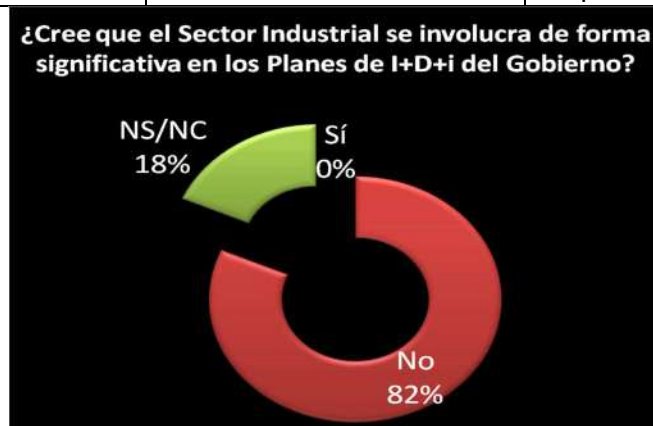
<p>Considera que una mayor articulación entre las instituciones con responsabilidad (MCPEC, MIPRO, MINTEL, SENPLADES o SENESCYT) en los programas de I+D+i contribuiría a un mayor desarrollo y fortalecimiento del sector de las TICs.</p>	<p>Considera que una mayor articulación entre las instituciones con responsabilidad (MCPEC, MIPRO, MINTEL, SENPLADES o SENESCYT) en los programas de I+D+i contribuiría a un mayor desarrollo y fortalecimiento del sector de las TICs.</p>	<p>Considera que una mayor articulación entre las instituciones con responsabilidad (MCPEC, MIPRO, MINTEL, SENPLADES o SENESCYT) en los programas de I+D+i contribuiría a un mayor desarrollo y fortalecimiento del sector de las TICs.</p>
<p>Ámbito institucional y público</p>	<p>Ámbito universidades</p>	<p>Ámbito privado y empresarial</p>



Pregunta 36:

¿Cree que el Sector Industrial se involucra de forma significativa en los Planes de I+D+i del Gobierno?

<p>¿Cree que el Sector Industrial se involucra de forma significativa en los Planes de I+D+i del Gobierno?</p>	<p>¿Cree que el Sector Industrial se involucra de forma significativa en los Planes de I+D+i del Gobierno?</p>	<p>¿Cree que el Sector Industrial se involucra de forma significativa en los Planes de I+D+i del Gobierno?</p>
<p>Ámbito institucional y público</p>	<p>Ámbito universidades</p>	<p>Ámbito privado y empresarial</p>

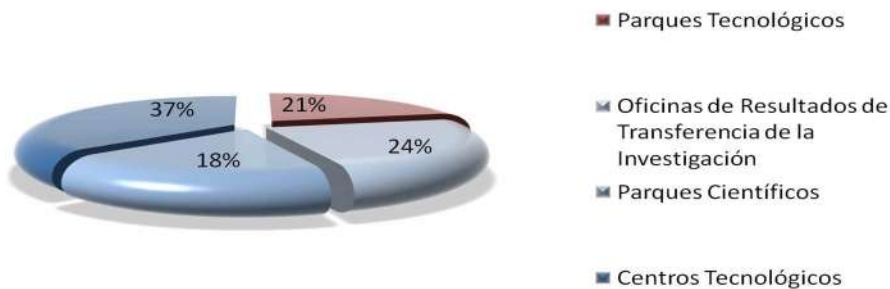


Pregunta 37:

Valore los siguientes instrumentos como estructuras de apoyo a la transferencia de conocimiento y tecnología

<p>Valore los siguientes instrumentos como estructuras de apoyo a la transferencia de conocimiento y tecnología</p>	<p>Valore los siguientes instrumentos como estructuras de apoyo a la transferencia de conocimiento y tecnología</p>	<p>Valore los siguientes instrumentos como estructuras de apoyo a la transferencia de conocimiento y tecnología</p>
<p>Ámbito institucional y público</p>	<p>Ámbito universidades</p>	<p>Ámbito privado y empresarial</p>

Valore los siguientes instrumentos como estructuras de apoyo a la transferencia de conocimiento y tecnología

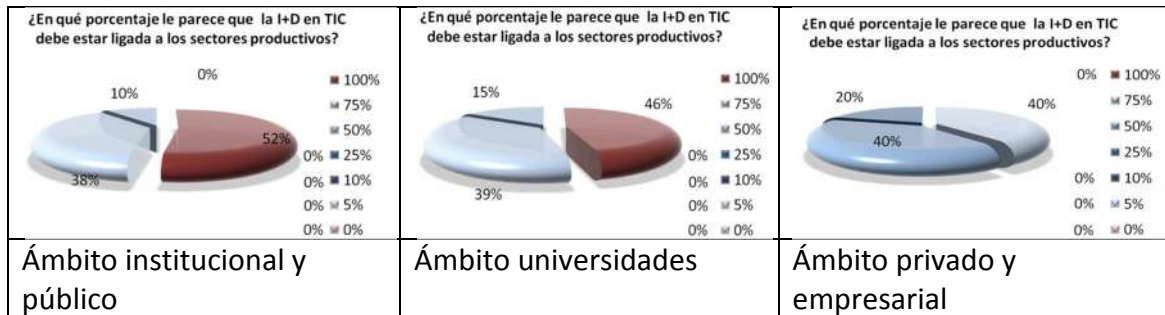


3. Líneas Estratégicas

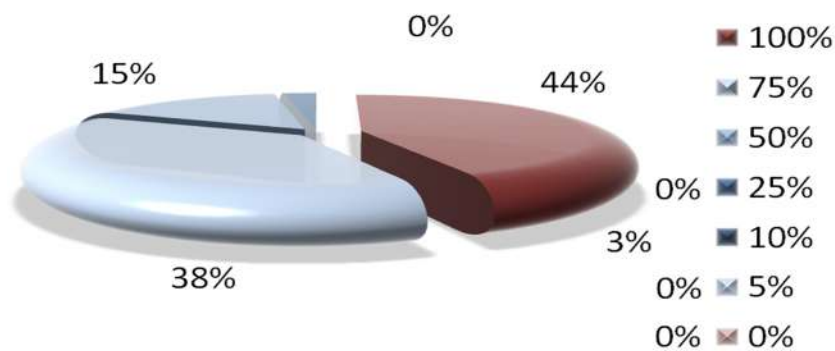
3.1 Prioridades

Pregunta 38:

¿En qué porcentaje le parece que la I+D en TIC debe estar ligada a los sectores productivos?



¿En qué porcentaje le parece que la I+D en TIC debe estar ligada a los sectores productivos?

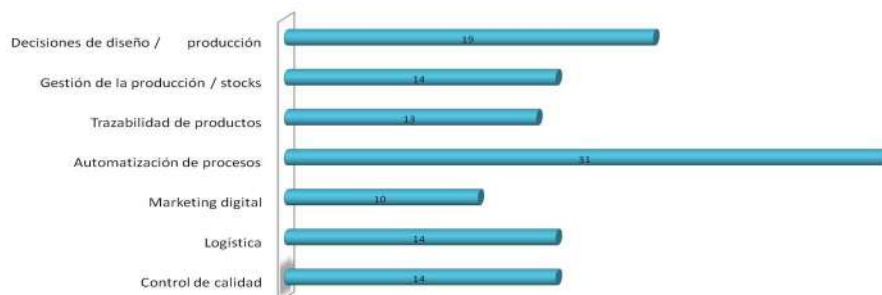


Pregunta 39:

En qué aspectos de los sectores productivos le parece que debe tener más importancia la I+D+i en TIC



En qué aspectos de los sectores productivos le parece que debe tener más importancia la I+D+i en TIC

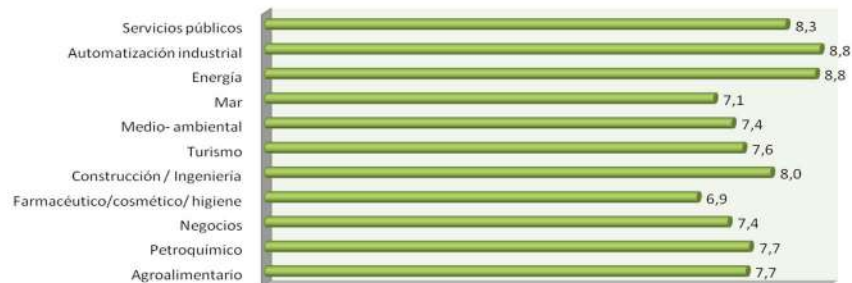


Pregunta 40:

En qué medida debe desarrollarse I+D en TIC en Ecuador en los siguientes sectores productivos - Valore de 1 a 10, (10 mucho, 1 nada)

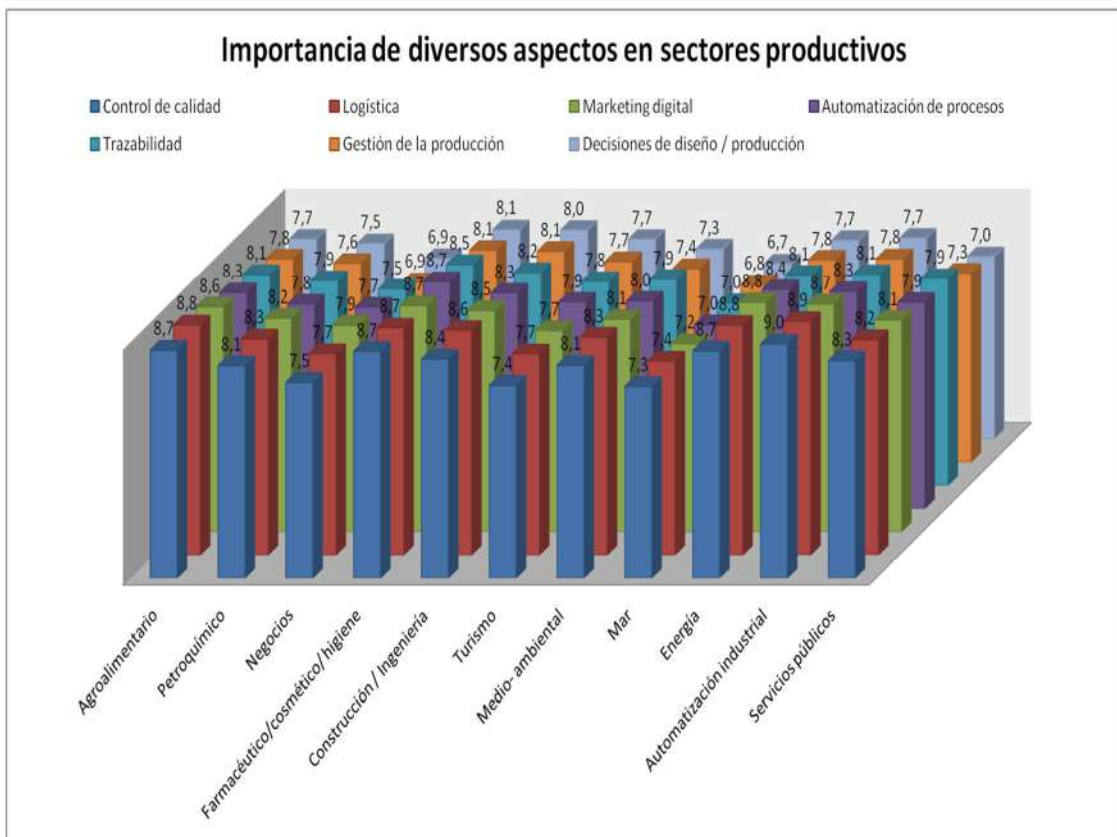
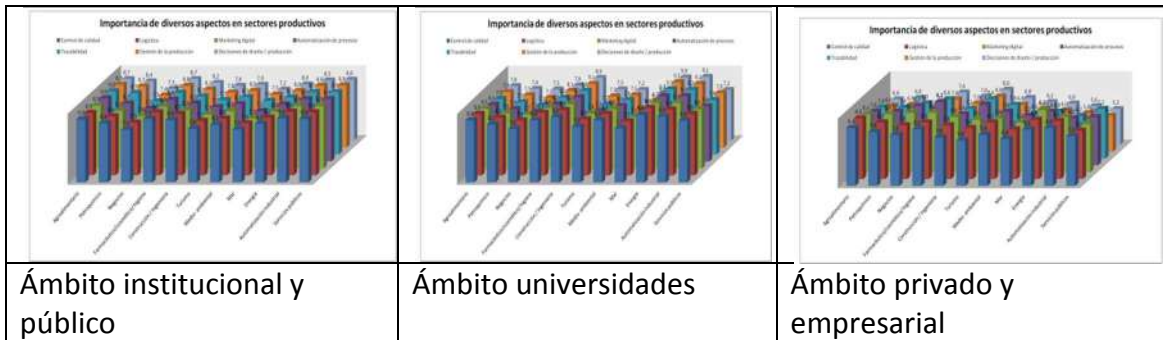
En qué medida debe desarrollarse I+D en TIC en Ecuador en los siguientes sectores productivos	En qué medida debe desarrollarse I+D en TIC en Ecuador en los siguientes sectores productivos	En qué medida debe desarrollarse I+D en TIC en Ecuador en los siguientes sectores productivos																																																																		
<table border="1"> <tr><td>Servicios públicos</td><td>8,3</td></tr> <tr><td>Automatización industrial</td><td>8,3</td></tr> <tr><td>Energía</td><td>8,8</td></tr> <tr><td>Mar</td><td>7,6</td></tr> <tr><td>Medio ambiental</td><td>8,4</td></tr> <tr><td>Turismo</td><td>8,2</td></tr> <tr><td>Construcción / Ingeniería</td><td>8,0</td></tr> <tr><td>Farmacéutico/cosmético/higiene</td><td>7,4</td></tr> <tr><td>Negocios</td><td>7,1</td></tr> <tr><td>Petroquímico</td><td>8,1</td></tr> <tr><td>Agroalimentario</td><td>8,4</td></tr> </table>	Servicios públicos	8,3	Automatización industrial	8,3	Energía	8,8	Mar	7,6	Medio ambiental	8,4	Turismo	8,2	Construcción / Ingeniería	8,0	Farmacéutico/cosmético/higiene	7,4	Negocios	7,1	Petroquímico	8,1	Agroalimentario	8,4	<table border="1"> <tr><td>Servicios públicos</td><td>8,5</td></tr> <tr><td>Automatización industrial</td><td>8,8</td></tr> <tr><td>Energía</td><td>8,8</td></tr> <tr><td>Mar</td><td>7,2</td></tr> <tr><td>Medio ambiental</td><td>7,7</td></tr> <tr><td>Turismo</td><td>8,2</td></tr> <tr><td>Construcción / Ingeniería</td><td>8,8</td></tr> <tr><td>Farmacéutico/cosmético/higiene</td><td>8,2</td></tr> <tr><td>Negocios</td><td>7,4</td></tr> <tr><td>Petroquímico</td><td>7,8</td></tr> <tr><td>Agroalimentario</td><td>7,8</td></tr> </table>	Servicios públicos	8,5	Automatización industrial	8,8	Energía	8,8	Mar	7,2	Medio ambiental	7,7	Turismo	8,2	Construcción / Ingeniería	8,8	Farmacéutico/cosmético/higiene	8,2	Negocios	7,4	Petroquímico	7,8	Agroalimentario	7,8	<table border="1"> <tr><td>Servicios públicos</td><td>7,4</td></tr> <tr><td>Automatización industrial</td><td>7,8</td></tr> <tr><td>Energía</td><td>8,6</td></tr> <tr><td>Mar</td><td>6,8</td></tr> <tr><td>Medio ambiental</td><td>6,2</td></tr> <tr><td>Turismo</td><td>6,4</td></tr> <tr><td>Construcción / Ingeniería</td><td>7,4</td></tr> <tr><td>Farmacéutico/cosmético/higiene</td><td>7,0</td></tr> <tr><td>Negocios</td><td>6,5</td></tr> <tr><td>Petroquímico</td><td>7,4</td></tr> <tr><td>Agroalimentario</td><td>6,8</td></tr> </table>	Servicios públicos	7,4	Automatización industrial	7,8	Energía	8,6	Mar	6,8	Medio ambiental	6,2	Turismo	6,4	Construcción / Ingeniería	7,4	Farmacéutico/cosmético/higiene	7,0	Negocios	6,5	Petroquímico	7,4	Agroalimentario	6,8
Servicios públicos	8,3																																																																			
Automatización industrial	8,3																																																																			
Energía	8,8																																																																			
Mar	7,6																																																																			
Medio ambiental	8,4																																																																			
Turismo	8,2																																																																			
Construcción / Ingeniería	8,0																																																																			
Farmacéutico/cosmético/higiene	7,4																																																																			
Negocios	7,1																																																																			
Petroquímico	8,1																																																																			
Agroalimentario	8,4																																																																			
Servicios públicos	8,5																																																																			
Automatización industrial	8,8																																																																			
Energía	8,8																																																																			
Mar	7,2																																																																			
Medio ambiental	7,7																																																																			
Turismo	8,2																																																																			
Construcción / Ingeniería	8,8																																																																			
Farmacéutico/cosmético/higiene	8,2																																																																			
Negocios	7,4																																																																			
Petroquímico	7,8																																																																			
Agroalimentario	7,8																																																																			
Servicios públicos	7,4																																																																			
Automatización industrial	7,8																																																																			
Energía	8,6																																																																			
Mar	6,8																																																																			
Medio ambiental	6,2																																																																			
Turismo	6,4																																																																			
Construcción / Ingeniería	7,4																																																																			
Farmacéutico/cosmético/higiene	7,0																																																																			
Negocios	6,5																																																																			
Petroquímico	7,4																																																																			
Agroalimentario	6,8																																																																			
Ámbito institucional y público	Ámbito universidades	Ámbito privado y empresarial																																																																		

En qué medida debe desarrollarse I+D en TIC en Ecuador en los siguientes sectores productivos



Pregunta 41:

Valore de 1 a 10 la importancia de cada unos de estos aspectos en los sectores productivos indicados

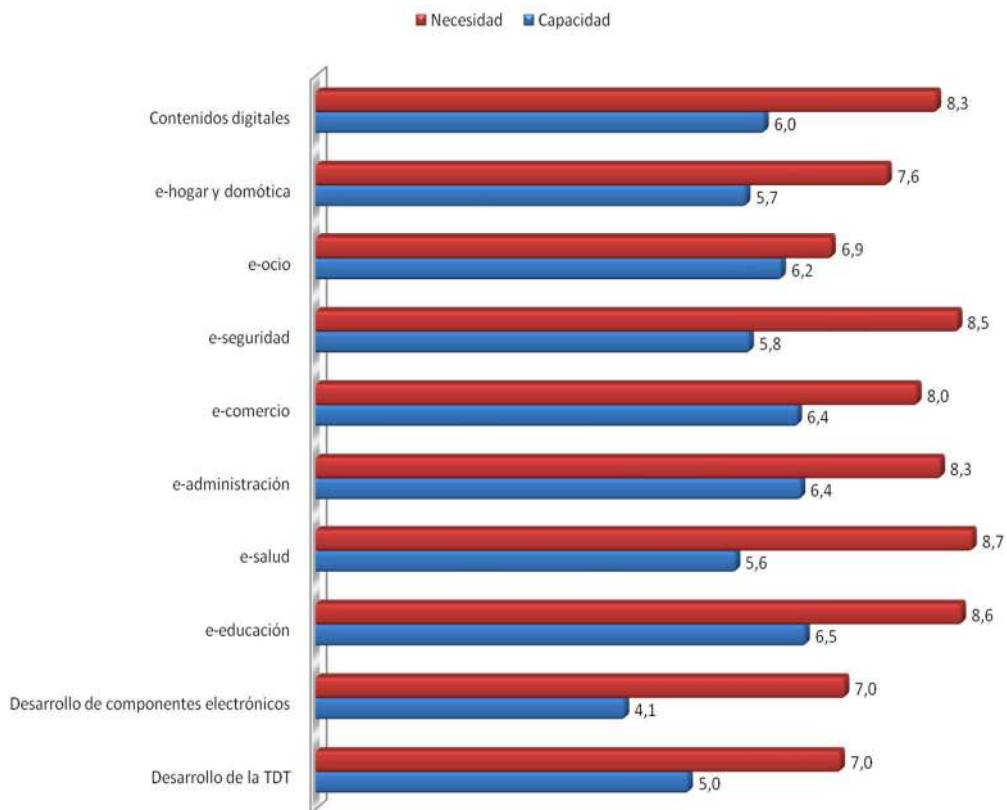


Pregunta 42:

En qué medida Ecuador tiene capacidad y necesidad para generar I+D en TIC (en el sentido de tecnología y productos no existentes en el mercado) en estos campos - Valore de 1 a 10, (10 mucho, 1 nada)

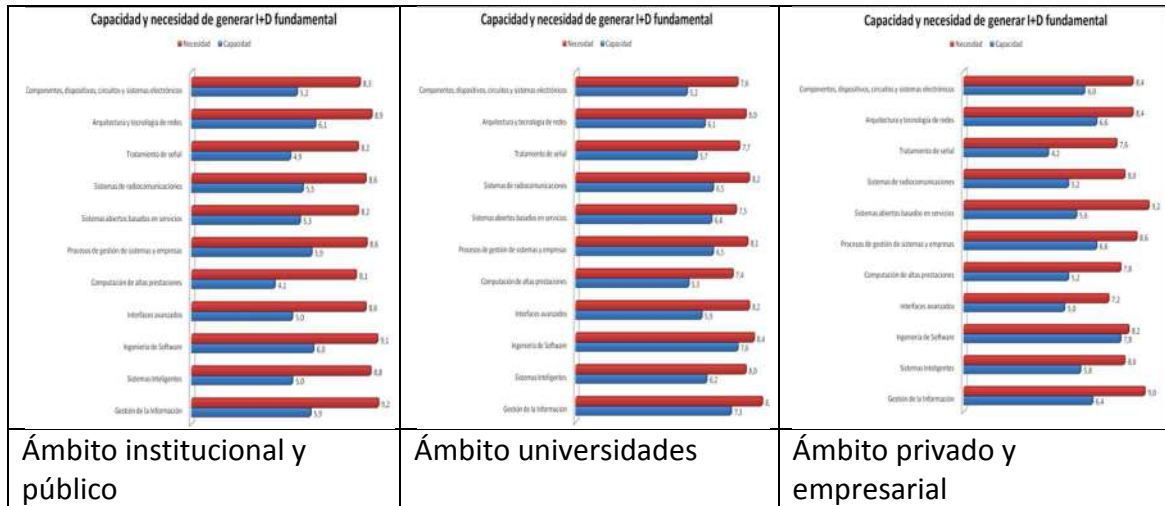
Ámbito institucional y público	Ámbito universidades	Ámbito privado y empresarial

Capacidad y necesidad para generar I+D en TIC

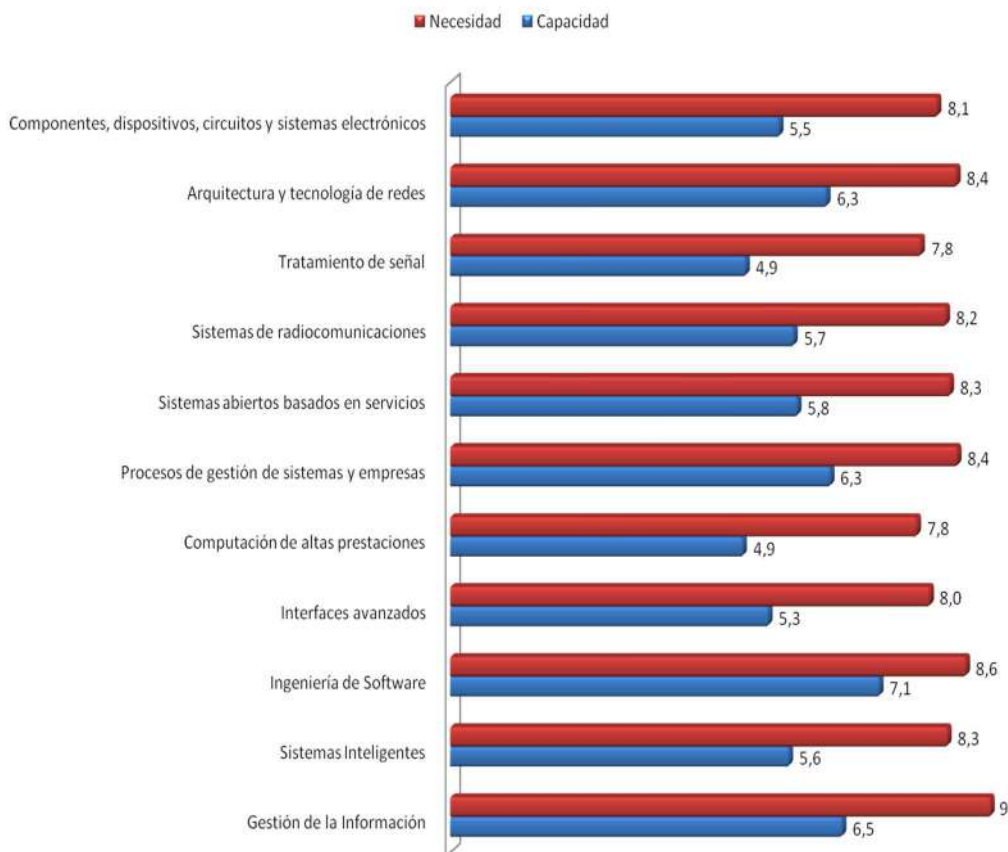


Pregunta 43:

En qué medida Ecuador tiene capacidad y necesidad de generar I+D fundamental en estas áreas - Valore de 1 a 10, (10 mucho, 1 nada)



Capacidad y necesidad de generar I+D fundamental



3.2 Mecanismos de Financiación

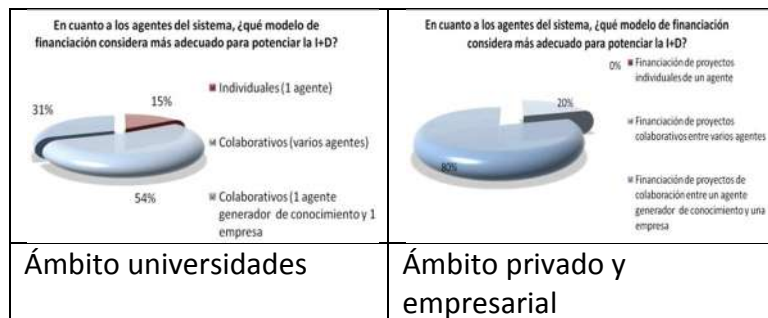
Pregunta 50:

¿Cree conveniente que la forma principal de alcanzar los objetivos de un Plan de I+D+I en TIC sea la puesta en marcha de convocatorias periódicas de proyectos?

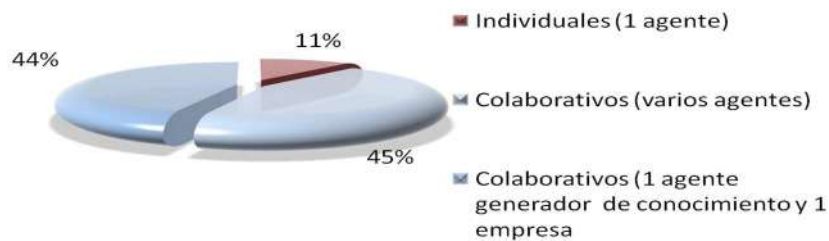


Pregunta 51:

En cuanto a los agentes del sistema, ¿qué modelo de financiación considera más adecuado para potenciar la I+D?

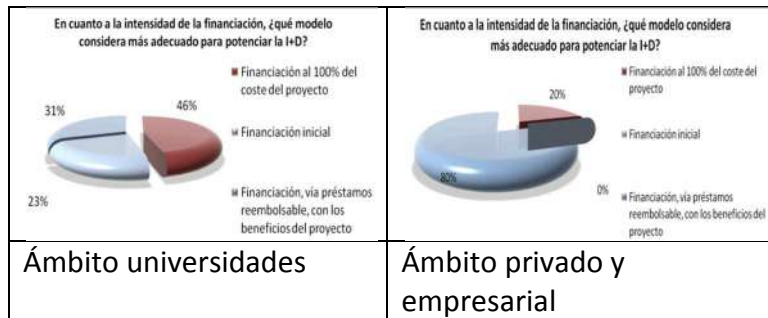


En cuanto a los agentes del sistema, ¿qué modelo de financiación considera más adecuado para potenciar la I+D?

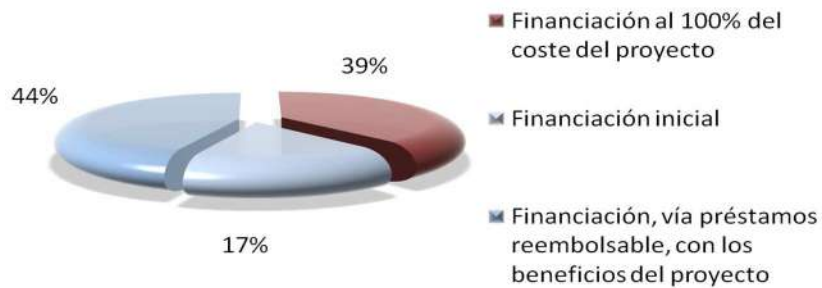


Pregunta 52:

En cuanto a la intensidad de la financiación, ¿qué modelo considera más adecuado para potenciar la I+D?

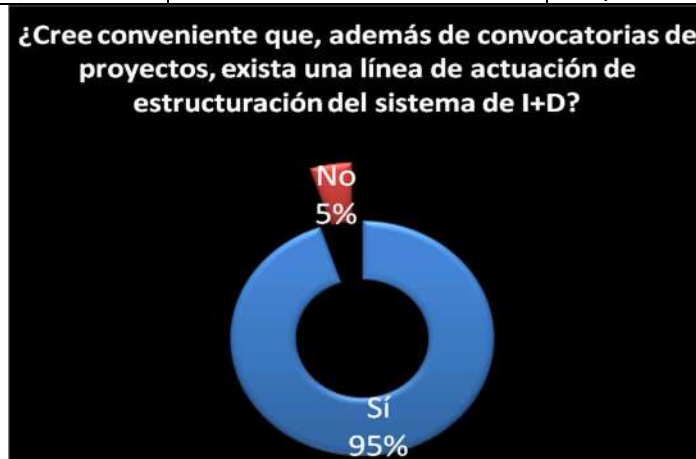


En cuanto a la intensidad de la financiación, ¿qué modelo considera más adecuado para potenciar la I+D?

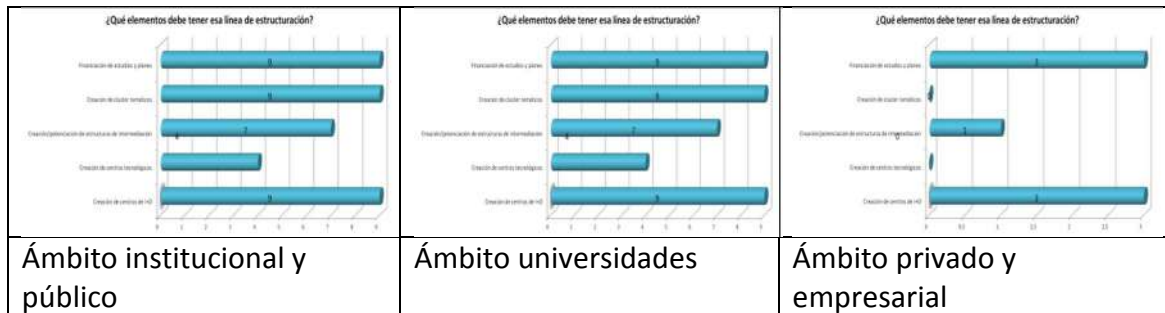


Pregunta 55:

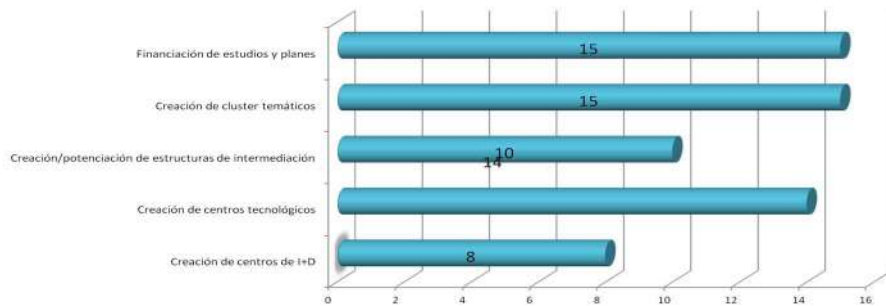
¿Cree conveniente que, además de convocatorias de proyectos, exista una línea de actuación de estructuración del sistema de I+D?



Pregunta 56:
¿Qué elementos debe tener esa línea de estructuración?



¿Qué elementos debe tener esa línea de estructuración?



Pregunta 57:
En caso de financiar estudios y planes ¿qué características deberían tener éstos?



En caso de financiar estudios y planes ¿qué características deberían tener éstos?

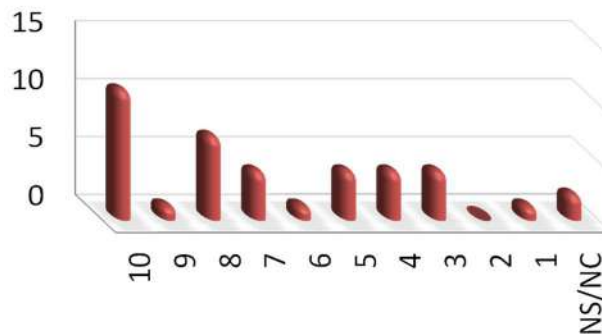


Pregunta 58:

¿En qué medida los fondos de FONDETEL deberían emplearse en el fomento de la I+D+I? - Valore de 10 (totalmente de acuerdo) a 1 (nada de acuerdo)



¿En qué medida los fondos de FONDETEL deberían emplearse en el fomento de la I+D+I?



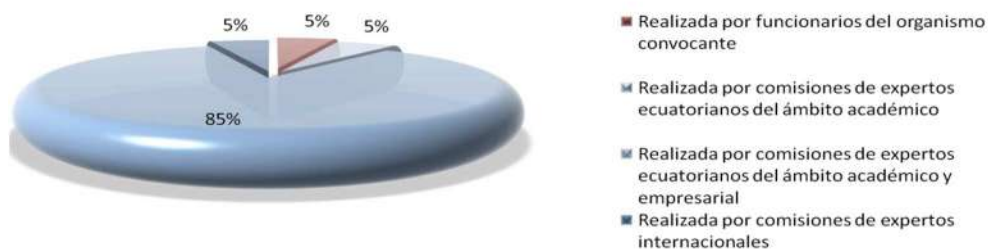
3.3 Gobernanza

Pregunta 59:

La evaluación de los proyectos propuestos debe ser ...



Evaluación de los proyectos

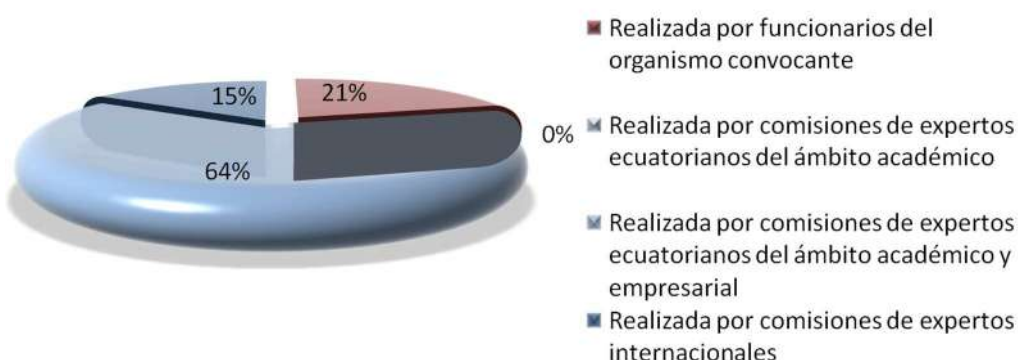


Pregunta 60:

La evaluación periódica del sistema de I+D+I en TIC debe ser ...

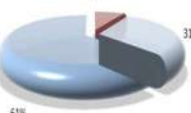
La evaluación periódica del sistema de I+D+I en TIC debe ser ...	La evaluación periódica del sistema de I+D+I en TIC debe ser ...	La evaluación periódica del sistema de I+D+I en TIC debe ser ...
 <ul style="list-style-type: none"> Realizada por funcionarios del organismo convocante Realizada por comisiones de expertos ecuatorianos del ámbito académico Realizada por comisiones de expertos ecuatorianos del ámbito académico y empresarial Realizada por comisiones de expertos internacionales 	 <ul style="list-style-type: none"> Realizada por funcionarios del organismo convocante Realizada por comisiones de expertos ecuatorianos del ámbito académico Realizada por comisiones de expertos ecuatorianos del ámbito académico y empresarial Realizada por comisiones de expertos internacionales 	 <ul style="list-style-type: none"> Realizada por funcionarios del organismo convocante Realizada por comisiones de expertos ecuatorianos del ámbito académico Realizada por comisiones de expertos ecuatorianos del ámbito académico y empresarial Realizada por comisiones de expertos internacionales
Ámbito institucional y público	Ámbito universidades	Ámbito privado y empresarial

La evaluación periódica del sistema de I+D+I en TIC debe ser ...

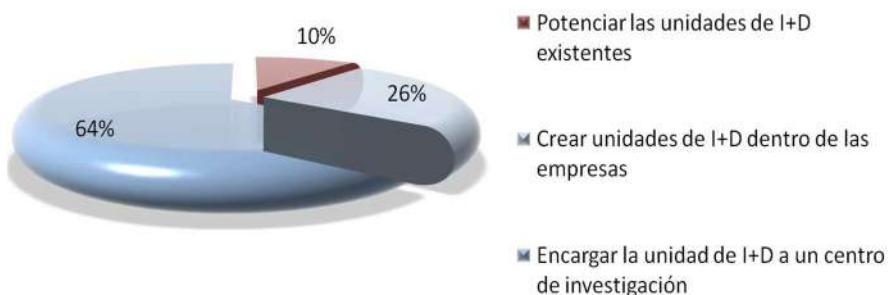


Pregunta 61:

En cuanto al desarrollo de I+D en las empresas del país ¿cuál es la opción preferente?

En cuanto al desarrollo de I+D en las empresas del país ¿cuál es la opción preferente?	En cuanto al desarrollo de I+D en las empresas del país ¿cuál es la opción preferente?	En cuanto al desarrollo de I+D en las empresas del país ¿cuál es la opción preferente?
 <ul style="list-style-type: none"> Potenciar las unidades de I+D existentes Crear unidades de I+D dentro de las empresas Encargar la unidad de I+D a un centro de investigación 	 <ul style="list-style-type: none"> Potenciar las unidades de I+D existentes Crear unidades de I+D dentro de las empresas Encargar la unidad de I+D a un centro de investigación 	 <ul style="list-style-type: none"> Potenciar las unidades de I+D existentes Crear unidades de I+D dentro de las empresas Encargar la unidad de I+D a un centro de investigación
Ámbito institucional y público	Ámbito universidades	Ámbito privado y empresarial

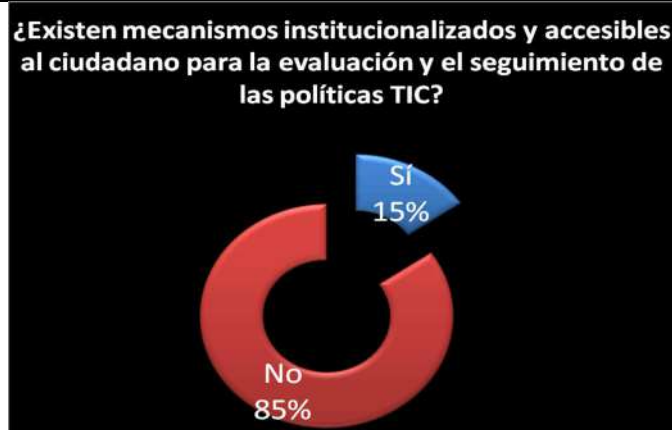
En cuanto al desarrollo de I+D en las empresas del país ¿cuál es la opción preferente?



Pregunta 62:

¿Existen mecanismos institucionalizados y accesibles al ciudadano para la evaluación y el seguimiento de las políticas TIC?

<p>¿Existen mecanismos institucionalizados y accesibles al ciudadano para la evaluación y el seguimiento de las políticas TIC?</p> 	<p>¿Existen mecanismos institucionalizados y accesibles al ciudadano para la evaluación y el seguimiento de las políticas TIC?</p> 	<p>¿Existen mecanismos institucionalizados y accesibles al ciudadano para la evaluación y el seguimiento de las políticas TIC?</p> 
<p>Ámbito institucional y público</p>	<p>Ámbito universidades</p>	<p>Ámbito privado y empresarial</p>



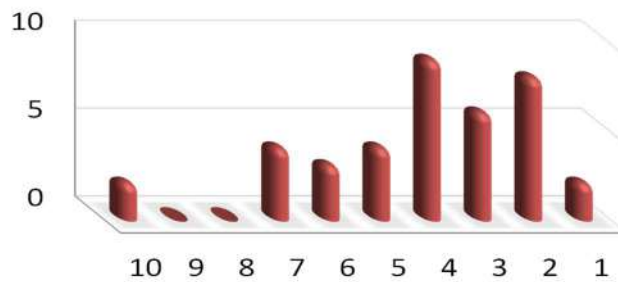
4. Recomendaciones y Actuaciones

Pregunta 63:

Valore en que medida se reconoce una marca país en el software desarrollado en Ecuador fuera de sus fronteras - Valore de 10 (Mucho) a 1 (Nada)



Valore en que medida se reconoce una marca país en el software desarrollado en Ecuador fuera de sus fronteras

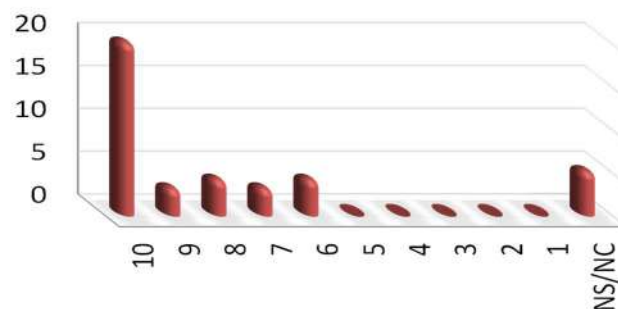


Pregunta 64:

¿En que debería potenciarse dicha marca país? - Valore de 10 (totalmente de acuerdo) a 1 (nada de acuerdo)

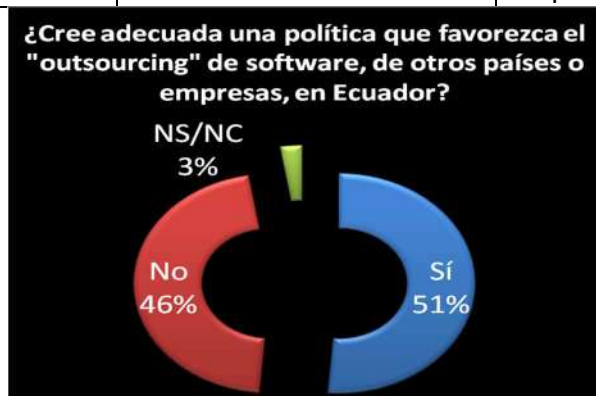
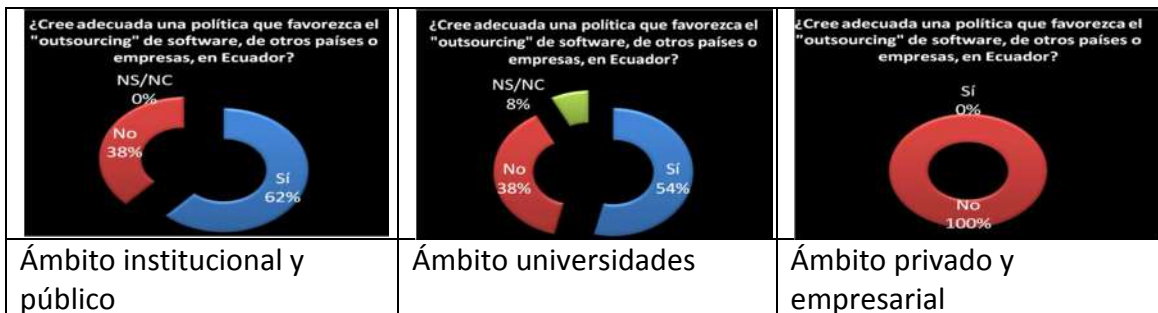


Valore en que medida debería potenciarse dicha marca país



Pregunta 65:

¿Cree adecuada una política que favorezca el "outsourcing" de software, de otros países o empresas, en Ecuador?

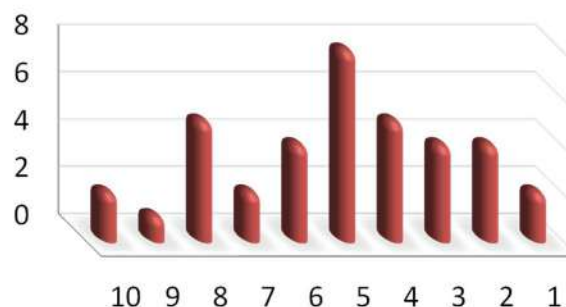


Pregunta 66:

En qué medida cree que Ecuador ofrece ventajas para el establecimiento de "outsourcing" en el desarrollo de software -Valore de 10 (Mucho) a 1 (Nada)

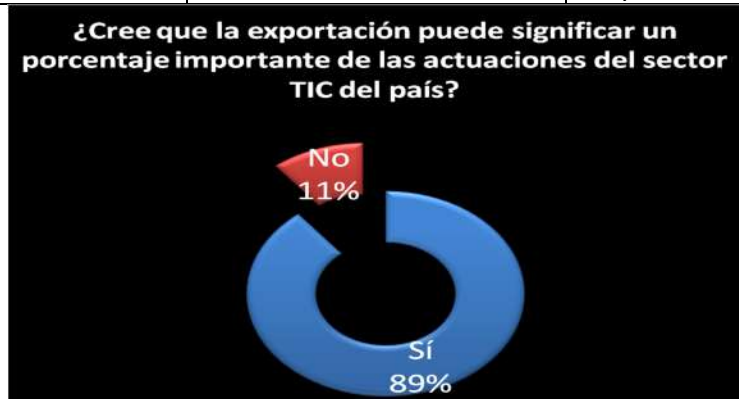


En qué medida cree que Ecuador ofrece ventajas para el establecimiento de "outsourcing" en el desarrollo de software



Pregunta 67:

¿Cree que la exportación puede significar un porcentaje importante de las actuaciones del sector TIC del país?

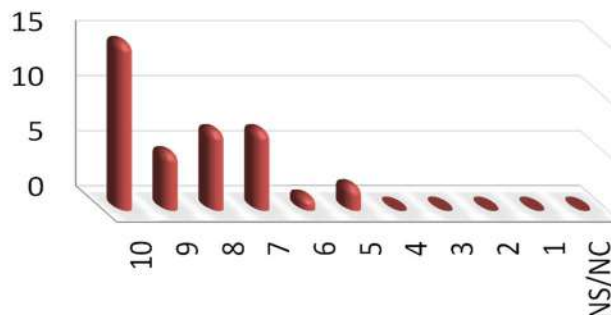


Pregunta 68:

En qué medida considera que la cooperación internacional es fundamental para el desarrollo de la I+D - Valore de 10 (Mucho) a 1 (Nada)



En qué medida considera que la cooperación internacional es fundamental para el desarrollo de la I+D



5. Encuesta de satisfacción

